|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Drago Ivanišević: *Zagreb* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati pjesmu Drage Ivaniševića: *Zagreb.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ B.3.2.** Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnogateksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava premavlastitome interesu potaknut različitimiskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj organizira jezične aktivnosti govorenja i slušanja:  *Koji je najveći grad u Republici Hrvatskoj?*  *Što je Zagreb za našu domovinu?*  Istražite podatke o Zagrebu i pronađite koji je njegov poštanski broj, datum proslave dana grada, broj stanovnika...  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje pjesme Drage Ivaniševića: *Zagreb*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu pjesmu ili ju reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja pjesme misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje pjesme koji su se pojavili za vrijeme slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati i raspravljati.  Učenici čitaju pjesmu naglas. Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju pjesme predloženim pitanjima:  *Što čini Zagreb? Prepoznaješ li dijelove grada koji se spominju u pjesmi? Što se radilo na Cmroku, a što na Savi? Može li se to raditi i danas? Zašto? Što se nalazi u Maksimiru? Gdje se mogu gledati majmuni i ptice? Promotri fotografije Zagreba i opiši što prikazuju.*  Učenici čitaju naglas pjesmu u udžbeniku te uočavaju rimu i imenuju domoljubne motive. Određuju broj stihova i strofa. Čitaju tekst *Znaš li?* o zagrebačkoj uspinjači.  Izradite iskaznicu grada Zagreba u kojoj ćete istaknuti da je Zagreb glavni grad i upisati podatke o Zagrebu koje ste pronašli istražujući. Možete napraviti i letak kojim ćete turiste pozvati u Zagreb. U letku je potrebno istaknuti glavne znamenitosti (katedrala, HNK, crkva sv. Marka, Trg bana Josipa Jelačića...). | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  pisanje  crtanje | osr C.2.4.  osr C.2.4.  uku A.2.1.  osr A.2.4.  osr A.2.1.  OŠ LK B.3.1. | Književnost i stvaralaštvo OŠ HJ B.3.1.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.2.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.2  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.4. |
| PLAN PLOČE  Drago Ivanišević  Zagreb  − tema: ljubav prema gradu  − simboli grada Zagreba  Zagreb je moje i tvoje lice... | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici crtaju i opisuju jednu znamenitost svoga mjesta, 151. stranica u udžbeniku. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Nauči pisati ove riječi: Zagreb, zagrebački sir, zagrebački štrukli, Slavonski Brod, Osijek, slavonski kulen, osječka katedrala... | | Istraži kako izgleda grb grada Zagreba ili grb grada u kojemu živiš. | | | |